2

سنة أولى متوسط

صفحتي على الفيسبوك\_ <https://www.facebook.com/roudjane.math.cem>

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| التقويم | المدة | أنشطة ووضعيات تعلمية | المراحل |
|  | **10 د**  **25 د**  **15 د**  **10 د** | **تمهيد6 ، 7 و 8 ص 8**  **الوضعية تعلمية 3 ص 9:**   1. حصة إيناس : ثلاثون جزء من مائة. 2. نعم أوافق رأي سعيد لأن عند حساب نتيجة الكسرين و نجد نفس النتيجة 0.3.   ج- نعم أوافق رأي إيناس لأن الكسرين يعطيان نفس النتيجة و هي 1.   1. أ-   بـ- إتمام الجمل:  عبارة عن وحدتين و أربعة أجزاء من عشرة و ثلاثة أجزاء من مائة.  عبارة عن وحدتين و ثلاثة و أربعون جزء من مائة.  **حوصلة:**   1. **الأجزاء من عشرة من مائة من ألف**   عند تجزئة الوحدة الى عشرة أجزاء متقايسة كل جزء منها يسمى **عُشْرْ**  ويكتب و هو أصغر من الواحد.  عند تجزئة الوحدة الى مائة جزء متقايس، كل جزء منها يسمى **جزءا من مائة**  و يكتب و هو أصغر من الواحد.   1. **كتابات مختلفة لكسر عشري:**   كل كسر عشري له عدة كتابات مختلفة  **مثال:**  **تمرين 2 ص 18:**  من إعداد الأستاذ روجان شارف | **التشخيص**  **وضعية تعلم**  **الحوصلة وبناء الموارد**  **اعادة الاستثمار** |